

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

**Тема: «Геральдика городов Республики Коми»**

Изучаемая дисциплина: прикладное творчество  
Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо - ручки»  
Возраст обучающихся – 8-12 лет  
Тип занятия: комбинированный

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
художественной направленности  
Королева Людмила Васильевна

2016 год

Цель занятия:	Развитие художественных способностей в процессе освоения геральдических знаний городов республики Коми.
	<p><b>Обучающие</b>          Знакомство с определением: символ, геральдика, герб.          Формирование представления о геральдике городов республики Коми.          Закрепление знаний учащихся о геральдике и символике городов Республики Коми.</p> <p><b>Развивающие:</b>          Развитие метапредметных действий (умения самоорганизовываться, умения мыслить, умения налаживать коммуникативные отношения)</p> <p><b>Воспитательные:</b>          Воспитание патриотических чувств и любовь к Коми краю.          Воспитание нравственно – патриотических ценностей у учащихся.          Формирование у учащихся усидчивости, внимания, аккуратности и настойчивости в достижении поставленной цели.</p>

Формирование УУД:	<p><b>Личностные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у ребёнка ценностного отношения к геральдике Республики Коми.</li> <li>• Приобретение чувства гордости и принадлежности к малой Родине</li> </ul>
	<p><b>Познавательные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень мотивации к обладанию информацией об геральдике Коми</li> </ul> <p><b>Регулятивные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;</li> <li>• учиться определять степень успешности выполнения своей работы, давать оценку работе;</li> <li>• умение давать оценку коллективной работе.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение доказательно высказывать свое мнение;</li> <li>• учиться критично, относиться к собственному мнению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;</li> <li>• учиться организовывать учебное взаимодействие в группе: распределять роли, договариваться, у</li> <li>• умение доносить свою позицию для других;</li> <li>• умение слушать других;</li> <li>• уметь с точностью выражать свои мысли.</li> </ul>
--	--

Форма занятия	Самостоятельная работа, работа по подгруппам.
Опорные понятия, термины	Орнамент, композиция
Новые понятия	Символ, геральдика, герб

Критерии занятия:	<p><b>Предметные</b>  Знания символов изображений, используемых на гербах  Знание цветовой и образной символики гербов городов РК</p> <p><b>Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов</b>  Активность участия.  Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.  Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.  Самостоятельность.  Оригинальность суждений.</p> <p><b>Критерии и система оценки художественной работы</b>  Аккуратность  Соответствие оригиналу  Аккуратность всей работы.</p>
-------------------	---

Методы	Активные методы обучения, наглядные,
Межпредметные связи	Природоведение, литература, изобразительная деятельность, история
Дидактические средства	Презентация, слайд терминов, видеоролик, «планирование работы», «самостоятельная работа», наглядно-иллюстрированный материал.
Технология	Системно-деятельностный подход
Формы контроля	Самоконтроль, самооценка, анализ деятельности.
Ресурсы: Основные дополнительные	Зрительный ряд: Таблица «Герб и города Коми республики» Карточки задания «Определи герб», «Найди соответствие символа и образа» Слайды Оборудование для педагога: Ноутбук, проектор, экран, колонки. Оборудование для учащихся: * цветные карандаши, шаблоны гербов
Использованная литература	Интернет ресурсы: Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода <a href="http://www.heraldik.ru/gerbs/nizhniyodes.htm">http://www.heraldik.ru/gerbs/nizhniyodes.htm</a> <a href="http://multiurok.ru/milenkaya/files/priezientatsiia-gierby-riespubliki-komi.html">http://multiurok.ru/milenkaya/files/priezientatsiia-gierby-riespubliki-komi.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=jd4d3UPOJkw">http://www.youtube.com/watch?v=jd4d3UPOJkw</a>

### Структура комбинированного занятия

1. Организационный этап
2. Мотивация учебной деятельности
3. Актуализация знаний
4. Первичное усвоение новых знаний
5. Первичное закрепление
6. Контроль усвоения, обсуждение и коррекция
7. Рефлексия

Ход занятия.

### **1 этап Организационный**

*Цель: Подготовка детей к работе на занятии. Вызов патриотического чувства к Родине.*

*Просмотр видео ролика «Эко республики Коми».*

<http://www.youtube.com/watch?v=jd4d3UPOJkw>

Слайд №2.

- Добрый день ребята! Прежде чем начать наше занятие, предлагаю посмотреть один замечательный видеоролик. Называется он «Эко республики Коми».

Слайд №3.

*Анализ просмотра (Наводящие вопросы)*

- Ребята, вы посмотрели видеоролик:

- Какие чувства он у вас вызвал?

- Ребята, какая наша республика?

(ответы)

*Красивая, богатая, солнечная*

- Какие люди живут в нашей республике?

*Сильные, красивые, смелые мужественные,*

- Какие природные ископаемые есть в нашей республике?

- Какие звери водятся в нашей тайге?

Слайд №4, 5. 6, 7, 8.

Республика Коми невероятно богата водными просторами, зеленым золотом (лес), полезными ископаемыми, животным миром, народными промыслами. И мы должны гордиться, что живем рядом с такой красотой и беречь свою Родину.

Об этом рассказывают книги, фильмы, но ещё об этом можно узнать если посмотреть на (анаграмма) БЕРГ

### **2 этап. Мотивация к учебной деятельности**

*Цель: Стимулирование к самостоятельной постановке темы и цели занятия.*

Слайд №9.

Задание: Соберите слово из представленных букв (Б, Е, Р., Г) *(Ответы детей)*

- Это слово ГЕРБ.

Задание: Определить на какой картинке изображен ГЕРБ.



Слайд №10.

*-Послушайте стихотворение о гербе:*

Много гербов есть на нашей планете,  
Но этот мне ближе, родней –  
В нём птица расправила сильные крылья.  
Полёта счастливого ей!  
Лесные просторы, долины и реки –  
Прекрасна родная земля!  
Она человеку в награду за душу  
И сердце большое дана.

### **3 этап Актуализация знаний**

**Цель:** познакомить с отличительными особенностями геральдики. Способствовать высказыванию предположений или знаний о символике гербов. Познакомить с символикой гербов Республики Коми.

Слайд №11-12.

Выявить познания детей о геральдической символике городов Коми Республики. - Что называют гербом?

В нашей республике много городов. Каждый город имеет свой герб. И так, вы догадались, о теме нашего занятия?

Задание.

*Раскрыть секреты символики Коми городов.*

1. – Определить к какому городу принадлежит герб?
2. - Какую форму имеет герб?
3. - Что изображено на гербе?

4. - Сколько цветов имеет герб?
5. - Что они символизируют?
6. - Какой образ имеет герб? Его символика?
7. - Как на гербе изображены полезные ископаемые и почему?



#### **ГЕРБ ГОРОДА УСИНСК**

На зеленом фоне, в центре герба изображен чум оленевода, в сполохах северного сияния. Зеленый цвет щита символизирует лесные богатства территории. Внизу щита изображена нефтяная вышка. Данная композиция отображает тот факт, что исконным занятием населения было оленеводство, после чего развилась нефтяная отрасль.



#### **ГЕРБ ГОРОДА ВОРКУТА**

Северный олень на гербе символ оленеводства. Черный склон символизирует угледобывающую промышленность.



#### **ГЕРБ ГОРОДА СОСНОГОРСК**

На поле, разделённом волнистыми линиями сидит золотой глухарь.  
Глухарь - самая крупная, сильная и жизнестойкая птица Коми лесов.  
Золото символизирует богатство, справедливость, уважение, великодушие.  
Синяя часть герба - символ газоперерабатывающего производства.  
Красный цвет - символ солнца и тепла, красоты.  
Зелёный цвет дополняет символику природы города и процветание.



### ГЕРБ ГОРОДА СЫКТЫВКАР

На зеленом поле золотой медведь, веру серебряная звезда в виде элемента национального орнамента. Серебристый цвет - символ снежной чистоты.



### ГЕРБ ГОРОДА УХТА

На красном поле щита изображена зеленая ель, внутри неё буровая вышка, дальше мы видим - раскрытая книга, черный мастерок. В нижней части ели синий национальный орнамент, символ реки Ухта.

На гербе отображены символы основных отраслей, развитых в Ухте: нефтедобывающей, строительства, образования и культуры.



### ГЕРБ ГОРОДА ИНТА

На гербе черным цветом изображен склон, водонапорная башня, перед ними стоит олень, в небе северное сияние.

Водонапорная башня— главная достопримечательность Инты. Склон символизирует угледобывающую промышленность. Северный олень на гербе символизирует оленеводство. Северное сияние – символизирует, что город расположен в районе полярного круга, где часто можно наблюдать в ночном небе разноцветное Северное сияние.

ГЕРБ - отличительный знак, условное изображение, присвоенное государству, городу или знатному роду.

**Герб** — (англ. emblem) эмблема, символ государства, города.

ГЕРАЛЬДИКА- описание гербов и их истории.

#### **4этап. Способствовать высказыванию предположений или знаний о символике гербов.**

*Текст для дополнения ответов*

Слайд №.13

### **Государственный герб Республики Коми**

#### **Описание герба:**

Герб Республики Коми представляет собой изображение золотой хищной птицы, помещенной на красном геральдическом щите; на груди птицы - лик женщины в обрамлении шести лосиных голов".

## **Обоснование символики:**

Лик женщины на груди птицы символизирует "*Зарни ань*" (золотую Бабу) - солнечную богиню, мать мира, хранительницу всего святого и доброго. Лось - символ силы, благородства, красоты. Золотой цвет - символ богатства, знатности. Красный цвет - означает символ любви, смелости, великодушия.

Слайд №14.

### **ГЕРБ ГОРОДА СЫКТЫВКАР**

#### **Геральдическое описание:**

В лазоревом поле на зеленой горе, с серебряной елью, золотой медведь, лежащий в золотой берлоге, вверху серебряная звезда в виде элемента национального орнамента.

#### **Обоснование символики:**

Медведь в берлоге - талисман, хранитель традиций города. Золотой цвет символ - солнца. Серебристый цвет - символ снежной чистоты.

Слайд №15.

### **ГЕРБ ГОРОДА СОСНОГОРСК**

#### **Геральдическое описание:**

На поле, разделённом волнистым вилообразным серебряным крестом, сидит золотой токующий глухарь.

#### **Обоснование символики:**

Глухарь - самая крупная, сильная и жизнестойкая птица Коми лесов.

Золото символизирует богатство, справедливость, уважение, великодушие.

Волнистый вилообразный крест показывает слияния двух рек – Ижмы и Ухты, на котором расположен город Сосногорск.

Серебро – символ чистоты и мира. Синяя часть герба - символ газоперерабатывающего производства.

Красный цвет - символ солнца и тепла, красоты. Зелёный цвет дополняет символику природы города и процветание.

Слайд №16.

### **ГЕРБ ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ НИЖНИЙ ОДЕС**

#### **Геральдическое описание:**

В серебряном поле – узкий черный столб, по сторонам охвачен светло-голубым языком пламени.

#### **Обоснование символики:**

Серебряное поле - символ бескрайних зимних просторов таежного уголка Республики;

Черный столб- символ нефтедобычи. Светло-голубые языки пламени - символ нефтяного газа. Вместе черный столб и языки пламени составляют форму ели, символизирующей тайгу, природу Коми края. Серебро - символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения.

Слайд №17-18.

Задание по карточке:

Перед вами на столе лежат карточки. Давайте рассмотрим и определим цветовое значение символики. По каким признакам вы будете их определять?

Слайд №19

**Физминутка.**

*По родному краю*

*Дружно мы шагаем.*

*(Марш на месте.)*

*Справа от нас – зелёный луг.*

*(Марш с поворот.)*

*Слева находится лес.*

*(Марш с поворот.)*

*В таком лесу полно чудес.*

*Белка с ветки на ветку скок.*

*(Прыжки.)*

*Замечательный прыжок.*

*(Показываем большой палец.)*

*Машет крыльями глухарь. Ух!*

*(Взмахи руками.)*

*Аж захватывает дух!*

*Качают березы ветвями.*

*(Руки над головой)*

*А солнышко греет лучами.*

*Мы рады ягодам, грибам.*

*(Наклоны.)*

*Как повезло сегодня нам!*

Слайд №20

**5 этап. Первичная проверка понимания**

Цель: дать оценку имеющихся знаний, умения предполагать. Оценить работу групп.

*Педагог оценивает работу групп. Отмечает положительные коммуникативные качества. Определяет знатока геральдики Коми*

*Педагог побуждает к самооцениванию своих познаний о геральдике Коми*

Цветовой прием. Красный – отлично знаю гербы Коми, зеленый – допускал ошибки, синий- надо больше любить родину.

*Педагог предлагает оценить работу в группе*

Цветовой прием (работали, дружно, имели разногласия, было трудно).

**6 этап. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция**

*Цель: Закрепить знания о цветовой и образной символике гербов городов Республики Коми.*

Задание. Выбрать шаблоны того или иного города республики и дать цветовое решение в соответствии с оригиналом.

*Педагог раздает готовые шаблоны гербов. Учащиеся по памяти составляют аппликацию: государственный герб Коми республики., г. Сыктывкар, г. Сосногорск и герб пгт. Нижний Одес.*

Работа в группах:

1. Группа «Герб республики Коми»
2. Группа «Герб Сыктывкара»
3. Группа «Герб Сосногорска»
4. Группа «Герб пгт. Нижний Одес»

**Задание:** Выбрать шаблоны герба:  
*государственный герб Коми республики*  
*герб г. Сыктывкар*  
*герб г. Сосногорск*  
*герб пгт. Нижний Одес*  
Далее, составить аппликацию герба.

Задание по карточке. Определить соответствие образа и символа.

*Педагог организует выставку работ обучающихся с их просмотром и обсуждением. В начале, педагог сам в нескольких словах высказывает общую оценку достижений обучающихся, отметит несколько творческих идей - чтобы задать тон обсуждения, побудить детей к внимательному рассматриванию.*

- Какие гербы соответствуют оригиналу?
- Что символизирует цвет герба?
- Помните, ли вы, что означает символ животного на гербе?
- Как изображаются полезные ископаемые, природные явления?

**7 Этап. Рефлексия**

**Цель:** побудить дать эмоциональную оценку геральдике Коми

Анализ - рефлексия.

И так, сегодня на занятии мы:

- Посмотрели и обсудили видеоролик о нашей республике.
- Узнали, что такое герб и что к нему относится.
- Определяли по карточкам геральдику городов нашей республики.
- Познакомились со значениями и описанием гербов.

- Работали по группам в создании композиций гербов.

Слайд №21

**Задание:** Составить синквейн на слово ГЕРБ

1 слово – заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 слова - Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 слова - Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 слова - Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 слово - Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

Например: ГЕРБ.

ГЕРБ торжественный, парадный.

Герб рассказывает об истории, богатстве, достопримечательностях городов.

ГЕРБ необходим каждому городу как символ. ГЕРБ – это символ.

